

INFORME FINAL

Livingston Izabal 30 de Diciembre del 2015

Señora.
Claudia María Ciudad Real Solís
Vice-Ministra de Cultura
Su Despacho.

Estimada Señora Ciudad Real Solís:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi **Informe Final** conforme a lo estipulado en el **Contrato administrativo por servicios técnico profesionales número 523-2015.** Aprobado mediante el **Acuerdo Ministerial numero 48-2015** correspondiente al del 05 de Enero al 31 de Diciembre del año 2015

Actividades realizadas:

- a) Encuentro Espiritual
- b) Talleres de Teatro, Historias Garífuna, Danza, Canto y Ejecución de Instrumentos Musicales autóctonos de la cultura garífuna.
- c) Taller de historia de la cultura garífuna a cargo de Portadores Artísticos en la escuela de reforzamiento Justo Rufino Barrios Jornada Vespertina.
- d) Festival del 15 de Mayo día de San Isidro Labrador
- e) Participación en el lanzamiento del decenio de los afrodescendientes
- f) Participación activa, en la conmemoración del día de la mujer garífuna y afrodescendiente, Festival y Conversatorio Livingston Izabal.
- g) Celebración de la apertura del mes cívico en establecimientos del municipio de Livingston.
- h) Presentación artística en Puerto Barrios Izabal

- i) Practica de cantos ancestrales y danza a niños y niñas de 3 a 7 años en eventos previos a la celebración del día nacional de la cultura garífuna.
- j) Participación en lanzamiento del Decenio durante la celebración en el Marco del día Nacional del Garífuna 26 de Noviembre.
- k) Participación activa en la velada de noche cultural a elección de la Reina Garífuna 2015-2016 y coronación de la misma.
- l) Participación y acompañamiento de la Sede Salvaguarda en Aniversario de la Virgen de Guadalupe 12 y 13 de Diciembre, misa y desfile

F. Xiomara N.N.-L.

XIOMARA NECTALINA NORALES LINO

V.o.Bo.


Francisca Trinidad Tum
DIRECTORA TÉCNICA DE DIVERSIDAD CULTURAL
Dirección General de Desarrollo Cultural y Fortalecimiento de las Culturas
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES

